



Załącznik nr 2 do Statutu I Ogólnokształcącego Liceum Akademickiego im. Janiny Kossakowskiej- Dębickiej w Kielcach

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

I. Postanowienia ogólne

1. Podstawę prawną „Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zachowania Uczniów” stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 26 luty 2019 r., poz. 373), o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245). Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
 - a) postępowanie zgodnie ze statutem I OLA
 - b) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - c) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - d) dbałość o honor i tradycje szkoły
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - g) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - h) okazywanie szacunku innym osobom
3. Ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:
 - a) zachowanie wzorowe
 - b) zachowanie bardzo dobre
 - c) zachowanie dobre
 - d) zachowanie poprawne
 - e) zachowanie nieodpowiednie
 - f) zachowanie naganne
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 6.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń rozwojowych na zachowanie ucznia.
6. Bieżące ocenianie odbywa się na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
7. Nauczyciel wpisuje do dziennika spostrzeżenia (pozytywne i negatywne) na temat zachowania uczniów (na przeznaczonych do tego stronach).

8. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
9. Wychowawca przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny zachowania korzysta z uwag wyrażonych na piśmie w dzienniku lekcyjnym w rubryce ocenianie bieżące.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna (z zastrzeżeniem pkt.18).
11. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
12. Wychowawca klasy jest obowiązany poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania najpóźniej na ostatnim w półroczu spotkaniu z rodzicami przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
13. Wychowawca za pośrednictwem uczniów przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) pisemną informację o przewidywanej rocznej ocenie z zachowania. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem zapoznanie się z ww. informacją.
14. Uczeń ma prawo do poprawy o jeden stopień przewidywanej przez wychowawcę oceny zachowania. W tym celu powinien w terminie 3 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie skierować do wychowawcy pisemną prośbę o umożliwienie poprawienia oceny. Prośbę należy umotywować wskazując propozycję, działań, które w okresie do klasyfikacji mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny (mini program naprawczy).
15. Na mini program naprawczy ucznia składają się warunki konieczne i dodatkowe. Warunki konieczne, które uczeń musi spełnić to:
 - a) brak nieusprawiedliwionych nieobecności
 - b) brak zastrzeżeń do kultury osobistej
 - c) nieuleganie nałogomWarunki dodatkowe, z których należy spełnić co najmniej dwa, to:
 - d) zorganizować na terenie szkoły skuteczną akcję charytatywną na rzecz ludzi ubogich, domów dziecka, bezpańskich zwierząt itp., lub skutecznie zaangażować się w działalność Szkolnej Grupy Wolontariatu.
 - e) samodzielnie wykonać potrzebne pomoce naukowe (po konsultacji z nauczycielami przedmiotów)
 - f) przygotować prelekcję na temat profilaktyki uzależnień dla klas z danego poziomu nauczania
 - g) przygotować (pod kontrolą nauczyciela) akcję pomocy w nauce dla uczniów, którzy mają słabe stopnie.
 - h) dyżurować na parterze od 7.30 do 7.55 sprawdzając zmienianie obuwia przez uczniów.
16. O podwyższeniu oceny decyduje wychowawca klasy w porozumieniu z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.
17. O poprawę oceny ma prawo ubiegać się uczeń, jeśli zaproponowana przez wychowawcę ocena nie jest wynikiem :
 - a) popełnienia czynu karalnego (np. wymuszenia, znieważenia innej osoby, stosowania przemocy fizycznej lub psychicznej, itp.)
 - b) innego rażącego naruszenia obowiązujących norm współzycia społecznego (np. wulgarnego zachowania w stosunku do innych osób)
 - c) zachowania zagrażającego bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu lub innych osób
 - d) lekceważenia obowiązków uczniowskich lub regulaminów szkolnych
18. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
19. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącego trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje

komisję, która ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

20. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) pedagog
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - f) przedstawiciel rady rodziców
21. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji
 - b) termin posiedzenia komisji
 - c) wynik głosowania
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
22. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.
23. Protokół z posiedzenia komisji stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

II. Kryteria ocen

24. **Ocenę *WZOROWĄ* otrzymuje uczeń, który** spełnia wszystkie kryteria konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz przynajmniej JEDEN warunek spośród następujących:
 - a) osiąga sukcesy reprezentując szkołę w olimpiadach przedmiotowych (konkursach) lub zawodach sportowych rozgrywanych co najmniej na szczeblu rejonowym
 - b) bierze czynny udział w życiu szkoły, np. działa w samorządzie klasowym, uczniowskim, przedmiotowym kole zainteresowań, organizacji lub stowarzyszeniu młodzieżowym, uczestniczy w dokształcaniu kolegów, przygotowywaniu uroczystości szkolnych, itp.
 - c) godnie reprezentuje szkołę w środowisku, np. bierze udział w oficjalnych uroczystościach regionalnych lub państwowych, akcjach charytatywnych lub jest zaangażowany w działalność kulturalną, społeczną na szczeblu miejskim lub regionalnym.
25. **Ocenę *BARDZO DOBRĄ* otrzymuje uczeń, który :**
 - a) dokładnie wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega zarządzeń dyrekcji, regularnie usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych,
 - b) oraz postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego i wykazuje się wysoką kulturą osobistą (brak zastrzeżeń co do jego zachowania ze strony pracowników szkoły i uczniów)
 - c) oraz nie ulega żadnym nałogom (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków).
26. **Ocenę *DOBRA* otrzymuje uczeń, który :**
 - a) stosuje się do zasad współżycia społecznego i wykazuje się właściwą kulturą osobistą,
 - b) oraz dobrze wypełnia obowiązki szkolne, przestrzega zarządzeń dyrekcji, regularnie usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych,
 - c) oraz ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na obowiązkowych sprawdzianach (kwestię usprawiedliwienia nieobecności rozstrzyga wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczyciela przedmiotu),
 - d) oraz nie ulega żadnym nałogom (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków).
27. **Ocenę *POPRAWNĄ* otrzymuje uczeń, który :**
 - a) zwykle stosuje się do zasad współżycia społecznego, zarządzeń dyrekcji, zaleceń wychowawcy klasy i wykazuje się poprawną kulturą osobistą, a w przypadku naruszenia obowiązujących norm potrafi w znaczący sposób poprawić swoje postępowanie stosując

się do zaleceń nauczycieli lub wychowawcy; do końca półrocza uczeń nie może naruszyć tym samych norm.

- b) regularnie usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych, musi mieć usprawiedliwione wszystkie nieobecności na obowiązkowych sprawdzianach

28. Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) lekceważy obowiązki uczniowskie, nie usprawiedliwia nieobecności, spóźnia się na zajęcia lekcyjne albo systematycznie unika obowiązkowych sprawdzianów.
- b) lub narusza zasady współżycia społecznego i nie zmienia swojego postępowania mimo zastosowanych środków wychowawczych (np. przeszkadza nauczycielom w prowadzeniu zajęć, zachowuje się wulgarnie albo agresywnie w stosunku do innych osób, itp.),
- c) lub incydentalnie przejawia zachowania zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu albo innych osób (np. pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki) i został ukarany upomnieniem przez wychowawcę klasy lub Dyrektora I OLA w Kielcach .

29. Ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) w rażący sposób lekceważy obowiązki uczniowskie, nie usprawiedliwia nieobecności, spóźnia się na zajęcia lekcyjne, systematycznie unika obowiązkowych sprawdzianów.
- b) lub w rażący sposób narusza obowiązujące normy współżycia społecznego i został ukarany naganą przez wychowawcę klasy lub Dyrektora I OLA w Kielcach
- c) lub często przejawia zachowania zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu (np. pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki, itp.) albo innych osób i został ukarany naganą przez wychowawcę klasy lub Dyrektora I OLA w Kielcach,
- d) lub popełnił czyn karalny (np.: kradzież, rozbój, znieważenie innej osoby, stosuje wymuszenia, przemoc fizyczną, przemoc psychiczną, itp.)

III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 30. Zmiany w „Wewnętrznych Zasadach Oceniania Zachowania Uczniów” wprowadzone będą po zatwierdzeniu ich przez Radę Pedagogiczną zwykłą większością głosów.